

共青团长安大学委员会文件

长大团发〔2023〕22号

关于印发《长安大学青年马克思主义者 培养学校第十六期学生骨干培训班培养方案》 的通知

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化开展团员和青年主题教育，着力为党培养和输送一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，按照中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016—2025年）》和共青团中央办公厅关于印发《青年马克思主义者培养工程管理办法（试行）》的通知，结合学校工作实际，经研究制定本培养方案。

一、培养目标

我校青年马克思主义者培养学校（以下简称青马学校），坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，着眼党的事业薪火相传，着眼为党培养和输送坚定的

青年政治骨干，通过规范开展思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，引领“青马工程”学员增进对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，为学校新一轮“双一流”建设和全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

二、理念原则

（一）工作理念

青马学校学生骨干培养工作坚持思想引领与政治训练相结合、理论学习与实践锻炼相结合、集中统一与分层分类相结合、组织培养与自我教育相结合、阶段培养与持续关注相结合等工作理念。

（二）基本原则

1. 坚持党的领导，坚持“党管青年”、“党管人才”原则，把党的全面领导贯穿到“青马工程”实施的各领域和全过程，确保正确政治方向；

2. 坚持完善体系，突出政治要求，遵循育人规律，完善规范各培养板块的目标任务和路径载体，逐步建立标准统一、科学有效的培养体系；

3. 坚持分级负责，校院（系）两级“青马工程”组织单位必须压实管理责任，确保培养过程严格规范；

4. 坚持从严管理，建立健全从严管理机制，严格按照各环节培养标准从严实施，切实提升培养质量。

三、培养时间

本期培训班从 2023 年 10 月开始到 2024 年 10 月结束。

四、培养对象

校院（系）两级优秀学生骨干。

（一）校级培养

根据工作实际，校级学生骨干培养工作共分为 3 个序列，即“学生骨干培训领航班”“学生骨干培训培英班”“研究生骨干培训翱翔班”（培英班开设研究生支教团专项和长安星火宣讲团专项），分别配备班主任和导师，进行分类培养，每位学员配备“青马工程”导师 1 位，每位导师指导学员数量原则上不超过 5 名。

培养对象	总班主任	培养序列	班主任
校级学生骨干	张 永	学生骨干培训领航班	刘 扬 琚佳悦
		学生骨干培训培英班	张 红 张 腾 谢雨阳 杨 帆
		研究生骨干培训翱翔班	丁芝娟 石涌泉

（二）院系培养

院（系）青马学校可参照校级标准要求开展学生骨干培养工作，并配备“青马工程”导师，进行分类培养。根据共青团大抓基层工作导向，鼓励班团支部书记积极参与。

五、培养内容

（一）课程内容

青马学校主动融入学校“大思政”格局，结合课程思政有关要求，依托马克思主义学院精品课程及思政教师队伍，开设理论学习、红色教育、实践锻炼、素质拓展、榜样引领、作风养成等六大模块课程，对学员进行全方位、系统性、个性化培养。

1. 理论学习。引导学员坚持读原著学原文悟原理，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真阅读《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等书籍；邀请党政领导、专家学者进行专题报告，以青年化阐释的视角开展宣讲，带动青年学生深入学习、认真领会，引领青年学生进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

2. 红色教育。组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等实地学习，参加祭奠革命先烈、重温入党、入团誓词等仪式教育。组织观看爱国主义教育影片和优秀典型事迹影像资料、专题展览，通过红色教育，引领学员弘扬和践行以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。

3. 实践锻炼。以大学生“三下乡”社会实践、大学生社区实践计划、学校机关部门见习、“扬帆计划”为主要抓手，组织学员到有代表性的基层地区和行业开展实地锻炼和志愿服务，帮助学员深入了解我国国家制度和国家治理体系，加强社会观察，在基层一线磨砺意志锤炼品格、增长才干，树立群众观念，坚持群众路线。

4. 素质拓展。根据学员成长发展需求，通过主题活动、讲座报告、团体辅导、交流研讨等形式，着力提升学员在组织领导、生涯规划、心理健康、时间管理、公文写作、演讲口才、创新创业、艺术修养、网络宣传等方面的素养和能力。通过素质拓展，帮助学员提升个人综合素质，助力学员实现德智体美劳全面发展。

5. 榜样引领。强化政治功能和服务能力，着力发挥青马学员的榜样引领作用，引导学员在组织建设、学业帮扶、网络文化建设、心理健康教育等方面当先锋、作表率。大力选树和挖掘学生身边的先进榜样和优秀事迹，通过开展主题报告会、宣讲会、分享会等，讲好榜样故事，传递榜样力量，引导学员见贤思齐、学习先进，践行社会主义核心价值观。

6. 作风养成。组织学员深入学习习近平总书记对青年的希望寄语，认真研读《习近平与大学生朋友们》，牢固树立争做青年友，不做青年“官”的意识。通过开展讲座报告、研讨交流、参观学习、警示教育等活动，加强学员作风建设，着力塑造信念坚

定、热爱祖国、品学兼优、遵纪守法、朝气蓬勃、风清气正的新时代青年形象。

（二）课程实施

各培养序列须根据课程体系规定的内容，并结合自身实际，由培养单位负责制定细化的课程方案并报青马学校办公室备案，要求确保六大培养模块全覆盖、全体学生骨干都参与。在此基础上，青马学校开设相关培训课程，并纳入学校通识选修课，学员修满课程且考核合格的，可获得相应学分。

六、管理机制

要建立健全管理机制，把从严从实的要求贯穿培训全过程，不断提升提升管理的质量水平。

1. 完善考核评价机制。坚持过程评价与结果评价相结合，把学员的政治表现作为第一位要求，从理论测试、考勤情况、平时表现、成果总结等方面进行综合考核。具体考核指标及要求由各培养序列在总体要求的基础上，根据自身实际制定，并于培训期末提交培训工作总结和考核评优报告，青马学校将以此为依据进行结业和评优资格认定。

2. 健全日常管理机制。各培养序列指导教师要加强过程控制与管理，制定理论学习、红色教育、实践锻炼、素质拓展、榜样引领、作风养成等各环节学员管理规定，做到管理精准化、制度化。建立日常督导检查机制，定期向学员所在党团组织了解学员日常言行，将日常表现作为学员评价的重要指标。

3. 严格淘汰退出机制。坚持动态淘汰，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作用；违反校纪校规，不遵守培训纪律，违反学员管理规定，未能完成规定培训任务的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰，各培养序列淘汰率一般不低于 10%。

4. 建立跟踪培养机制。保持与学员的常态化联系，建立并实时更新学员信息数据库，随时关注学员后续成长发展情况，提供继续学习和交流联系等支持帮助。大力加强人才举荐，对于在培训过程中表现优秀的学员，将在推优入党等有关评优推优工作中予以优先考虑，不断强化“青马工程”为党培养青年政治骨干的品牌效应，努力为党的事业和队伍输送新鲜血液；学员为入党积极分子的，培养期间参加的理论学习、实践锻炼等内容应当计入入党积极分子相关培养材料。

抄送：校党委常委，校党政领导，校长助理。

共青团长安大学委员会

2023 年 10 月 26 日印发