

# 共青团长安大学委员会文件

长大团发〔2020〕29号

---

## 关于印发《长安大学青年马克思主义者培养学校第十三期学生骨干培训班培养方案》的通知

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步推进我校青年马克思主义者培养工作科学化、专业化、系统化、精准化，不断提升培养质量和水平，按照中共中央、国务院《中长期青年发展规划（2016-2025年）》和团中央、教育部等五部委印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》有关精神要求，结合学校工作实际，制定本方案。

### 一、培养目标

我校青年马克思主义者培养学校（以下简称青马学校）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干，引领他们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，引导他们树

牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，努力成长为信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的社会主义建设者和接班人，为推进学校“双一流”建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

## 二、培养时间

本期培训班从2020年10月开始到2021年9月结束。

## 三、培养对象

校院（系）两级优秀学生骨干。

## 四、分班培养

青马学校按照校院两级进行分班培养，各级培训班坚持培训和培养并重、理论学习和实践锻炼并举，聚焦理想信念教育和政治工作本领提升。

### （一）校级培养

根据工作实际，校级学生骨干培养工作共分为4个序列，即学生骨干培训高级班和团学组织骨干培训班、社团骨干培训班、研究生骨干培训班，分别配备指导教师，进行分类培养，具体情况如下表所示。

培养对象	培养序列	指导教师
校级学生骨干	学生骨干培训高级班	李 阳 刘 扬
	团学组织骨干培训班	刘 扬 刘 欣

学生社团骨干培训班	张 红 张 腾 石涌泉 谢雨阳
研究生骨干培训班	丁芝娟 石涌泉

## （二）院系培养

院（系）青马学校可参照校级标准要求开展学生骨干培养工作，并配备指导教师，进行分类培养。

## 五、培养原则

青马学校学生骨干培养工作应坚持党的领导，突出核心目标、注重实践导向、遵循育人管理规律，坚持以下原则：

1. 坚持重点培养与一般培养相结合原则；
2. 坚持理论学习与实践锻炼相结合原则；
3. 坚持组织培养与自我教育相结合原则；
4. 坚持阶段培训与长期培养相结合原则；
5. 坚持教育引导与满足需求相结合原则；
6. 坚持教育培养与岗位锻炼相结合原则；
7. 坚持通识教育与个性培养相结合原则。

## 六、课程设置

### （一）课程体系

青马学校开设党性教育、理论学习、实践锻炼、交流研讨、社会观察、志愿服务、素质拓展、榜样引领、作风养成等九大模块课程，对学生骨干进行全方位、系统性、个性化培养。

**1.红色教育。**组织学生骨干观看爱国主义教育影片、前往爱

国主义教育基地和革命旧址等参观学习，通过现场讲授、体验教学、情景再现等方式，加深学生骨干对党在革命、建设、改革等各个历史时期取得的伟大成就的了解，增进学生骨干对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同。

**2.理论学习。**邀请党政领导干部和专家学者就马克思主义基本理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、红色经典著作时事政治以及中共党史、近现代史、改革开放史、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等专题开展专题报告或讲座，针对推荐优秀书目撰写读书心得，以引导学生骨干坚定理想信念、筑牢思想根基。

**3.实践锻炼。**以大学生“三下乡”社会实践为主要抓手，引导学生骨干深入基层一线，尤其是深入革命老区、贫困地区和少数民族地区开展社会实践活动，在实践中探索真知、认识国情，磨练意志品质、锻造优良作风，坚定人民立场、践行求真力行，彰显长大力量、服务当地发展。

**4.交流研讨。**各培训班结合自身工作实际，通过组织校院(系)及校际间学生骨干交流会、研讨会、主题论坛等，交流工作体会、学习先进经验，以开阔视野、增长见识，提高对问题的认知和分析能力，促进个人素质提升和工作能力提高。

**5.社会观察。**以优秀学生提案征集活动等为抓手，鼓励学生骨干深入同学，积极参与校园治理，为学校建设发展建言献策、贡献智慧，增强学生骨干爱校荣校兴校意识，培养独立思考、明辨笃实的素质和能力。鼓励学生骨干结合工作实际、所学专业、个人兴趣、培训内容等，开展调查研究，撰写调研报告，形成调

研成果，以提高发现、研究、分析和解决问题的能力。

**6.志愿服务。**建立健全学生骨干“学雷锋”长效化、常态化机制，组织引导他们在学校、社区、基层等地开展理论宣讲、支教服务、文艺演出、环境保护、敬老爱亲、脱贫攻坚等不少于20小时的志愿服务活动（通过“志愿汇”APP记录时长），弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，在提升自身能力的同时，服务人民、奉献社会。

**7.素质拓展。**根据学生骨干个性化需求，通过开展主题活动、讲座报告等形式，着力提升学生骨干在生涯规划、心理健康、时间管理、公文写作、演讲口才、创新创业、艺术修养、网络宣传、领导力、执行力、组织力等方面的能力和素质，以促进个体更好成长和满足社会发展需要。

**8.榜样引领。**积极邀请各级模范典型、“青年讲师团”成员走进校园、走近学生，发掘学生骨干身边的先进榜样、优秀事迹，通过开展主题报告会、宣讲会、分享会等形式，引导学生骨干见贤思齐、学习先进，弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代。

**9.作风养成。**对标习近平总书记对广大青年的殷切期望和新时代优秀青年学生的标准要求，通过讲座报告、研讨交流、参观学习、警示教育等形式，加强对学生骨干的作风教育，着力打造信念坚定、遵纪守法、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学、风清气正的学生骨干队伍。

## （二）课程实施

各培养序列须根据课程体系规定的内容，并结合自身实际，由指导教师负责制定细化的课程方案并报青马学校办公室备案，

要求确保九大培养模块全覆盖、全体学生骨干全参与；在此基础上，各序列指导教师可根据实际工作情况和学生个性需求，开设选修课程。院（系）青马学校课程方案可参考学校青马学校课程方案制定。

## 七、管理机制

为进一步做好学生骨干培养工作，把从严从实的要求贯穿学员培训全过程，不断提升培养管理的质量水平，青马学校将从以下几个方面强化相关工作。

**1.完善考核评价机制。**坚持过程评价与结果评价相结合，把学员的政治表现作为第一位要求，从理论测试、考勤情况、平时表现、成果总结等方面进行考核。具体考核指标及要求由各培养序列在总体要求下，根据自身实际制定，并于培训期末提交培训工作总结和考核评优报告，青马学校将以此为依据进行结业和评优资格认定。

**2.健全日常管理机制。**各培养序列指导教师要加强过程控制与管理，制定红色教育、理论学习、实践锻炼各环节学员管理规定，做到管理精准化、制度化。建立日常督导检查机制，定期向学员所在党团组织了解学员日常言行，将日常表现作为学员评价的重要指标。

**3.严格淘汰退出机制。**坚持动态淘汰，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作

用的；违反校纪校规，不遵守培训纪律，违反学员管理规定，未能完成规定培训任务的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰，各培养序列淘汰率一般不低于10%。

**4.建立跟踪培养机制。**保持与学员的常态化联系，建立并实时更新学员信息数据库，随时关注学员后续成长发展情况，提供继续学习和交流联系等支持帮助。大力加强人才举荐，对于在培训过程中表现优秀的学员，将在推优入党等有关评优推优工作中予以优先考虑，不断强化“青马工程”为党培养青年政治骨干的品牌效应，努力为党的事业和队伍输送新鲜血液。

---

抄送：校党政领导。

---

共青团长安大学委员会

2020年10月28日印发